

Název lekce: Poznáváme sami sebe

Lektor: Jitka Slezáková

Určení: 8. ročník ZŠ

Časová dotace: 80 min (+ 10 min na individuální výběr knih)

Anotace: Jak vidíme sami sebe a jak nás vnímá naše okolí? Proč a jak poznat svou přirozenost? Jak spolu komunikujeme a proč vznikají nedorozumění mezi lidmi? Pojmy identity, sebedůvěry, gender ad. v beletri a naučných knihách pro mládež se zaměřením na obory psychologie, výchova a vzdělávání, společenské vědy.

Cíle lekce:

- orientace v naučném oddělení knihovny,
- lepší vnímání individuálních postojů, společenských rolí, citlivost k jinakosti,
- motivovací k osobnímu rozvoji.

Doporučená literatura (výběr):

BROOKS, B. *Příběhy pro kluky, kteří se nebojí být výjimeční*. Praha: Presco Group, 2018.

FAVILLI, E. *Příběhy na dobrou noc pro malé rebelky*. Praha: Albatros, 2018.

FELTES TAYLOR, Kimberly. *Chyba není konec světa*. Praha: Portál, 2020.

GARNIER, Stéphane. *Bud' cool jako kočka*. Brno: Jota, 2020.

HURDOVÁ, V. *Agnes a Zakázaná hora*. Praha: Pupenec, 2020.

KINCER, J. *Nové psychologické testy pro kluky a děvčata*. Praha: Portál, 2001.

KRAMEROVÁ, T. *Dívka s havraními křídly*. Dolní Břežany, 2017.

STEHLÍKOVÁ, Olga. *Já, člověk*. V Praze: Albatros, 2021.

Využité metody:

- psychologické rychlotesty, aktivity,
- představení souvisejících knih s četbou ukázek,
- životabáseň.