

## Název lekce: Po stopách knih

**Lektor:** Jitka Slezáková

**Určení:** 4. ročník ZŠ

**Časová dotace:** 60 min

**Anotace:** *Beseda je založená na materiálech K. Smolíkové k její nejnovější knize o knihovnách. Po stopách kocoura Koniáše se vydáme na příklad mezi indiány, na velkomoravské hradiště, do klášterní knihovny za Kosmou nebo do šlechtické knihovny Petra Voka z Rožmberka.*

### Cíle lekce:

- žák se zamýšlí nad významem čtení a písemnictví,
- seznámí se s vybranými momenty vývoje knihovnictví.

### Doporučená literatura:

HAGERUP, K. *Dívka, která chtěla zachránit knížky.*  
KATOLICKÁ, M. *Jenseptej. Příběhy knižních skřítků.*  
POSPÍŠILOVÁ, Z. *Knihovnické pohádky.*  
SMOLÍKOVÁ, K. *Pozor, v knihovně je kocour.*  
SMOLÍKOVÁ, K. *Spolkla mě knihovna.*  
SMOLÍKOVÁ, K. *Knihožrouti.*  
STREIT, J. *Příběh Louise Braille.*

### Využité metody:

- PP prezentace,
- úkoly podle knihy,
- diskuze,
- čtení s otázkami,
- pracovní list pro opakování a navazující práci ve škole.