

Název lekce: Průvodce bahnitým prameništěm informací aneb Jak na referát

Lektor: Mgr. Michal Hurta

Určení: 5. ročník ZŠ

Časová dotace: 85 minut

Anotace: Lekce žáky připravuje na tvorbu vlastního referátu. V úvodu si žáci ujasní pojem referát a po té ve skupinách vyhledávají informace ke konkrétnímu tématu. Důraz je kladen na využívání informací z různých zdrojů (elektronických i tištěných), jejich následné roztřídění a také nutnost základního citování. Žáci se seznámí a prakticky vyzkoušejí vyhledávání v elektronickém katalogu knihovny. V závěru lekce žáci prezentují své výsledky a shrnou poznatky, které o přípravě referátu ví.

Cíle lekce:

- žák si umí roztřídit znalosti, které o tématu ví
- žák umí vyhledávat v online katalogu rožnovské knihovny
- žák umí formulovat vyhledávací dotaz a pracovat s klíčovými slovy
- žák si uvědomuje potřebu citování dokumentů ze kterých čerpal informace

Žák v průběhu lekce rozvíjí:

- **informační gramotnost** – definování informační potřeby, práce s různými informačními zdroji, vyhodnocení relevance získaných informací
- **sociální kompetence** – spolupráce ve skupinách, diskuse v menších skupinách i celé třídě
- **komunikativní kompetence** – prezentace výsledků vyhledávání
- **kompetence k řešení problémů** – vyhledává informace ke konkrétnímu tématu

Využité metody:

- brainstorming
- rychlí špioni
- pětilístek