

Nabídka programů pro ZŠ 2020/2021

1. ročník

Městská knihovna
Rožnov pod Radhoštěm



IVU – S Kamilem nejen o knihovně
Prostřednictvím knihy J. Bernerrové Kamil neumí lítat seznamuje lektor děti s knihovnou. Děti se dozví, proč je dobré umět číst a chodit do knihovny.
lektor: Erika Halamíčková
časová dotace: 80 minut
měsíc: prosinec

IVU – Cesta za blýskavým prasátkem
Beletristický text Ester Staré Chrochtík a Kvíalka na cestě za blýskavým prasátkem – nadčasová a pro děti srozumitelná pohádka s poselstvím o přátelství a schopnosti být spokojený a šťastný. Ilustrace plné zvířátek, komiksové bubliny a dynamická grafická úprava jsou předpokladem k budoucí radosti ze čtení.
lektor: Erika Halamíčková
časová dotace: 90 minut
měsíc: duben

TB – Už jsem čtenář
Tradiční pasování prvňáčků na čtenáře. Děti si na závěr školního roku užijí svůj den v knihovně jako její čtenáři. Zdarma obdrží roční registraci do rožnovské knihovny.
lektor: kolektiv knihovníků
časová dotace: 60 minut
měsíc: červen

2. ročník

TB – Už jsem čtenář
Tradiční pasování prvňáčků na čtenáře. Letos přesunuto na jiný termín, aby nejmenší děti o nic nepřišly. Zdarma obdrží roční registraci do rožnovské knihovny.
lektor: kolektiv knihovníků
časová dotace: 60 minut
měsíc: září/říjen

IVU – Začínáme se čtením
Lekce klade důraz na hlasité čtení a porozumění textu. Předlohou programu je kniha D. Krolupperové Vědí draci o legraci? Kniha dětem ukazuje, že odvaha a moudrost jsou důležitější než moc a peníze.
lektor: Erika Halamíčková
časová dotace: 90 minut
měsíc: únor

3. ročník

TB – Nic nalhaného, máloco pravda
Prostřednictvím knížek regionálních autorů děti poznávají místo, kde žijeme – historii, obyvatele, místa, nářečí v okolí Radhoště. Seznámí se s nejznámějšími **valašskými pověstmi a pohádkami**, bájnými a pohádkovými bytostmi.
lektor: Jitka Slezáková
časová dotace: 60 minut
měsíc: listopad

IVU – Kdo? Co? Jak? Kde? Encyklopedie
Děti se v průběhu lekce seznamují s naučnou literaturou v knihovně, jejím tříděním a vyhledáváním v online katalogu knihovny. Osvojí si pojem klíčové slovo. Naučí se vyhledávat v encyklopedii, rejstříku a obsahu.
lektor: Michal Hurta
časová dotace: 80 minut
měsíc: květen

Měsíční přehled

1. pololetí ZÁŘÍ 2. ročník – Už jsem čtenář (TB) 8. ročník – Myšlenkové mapy (IVU) ŘÍJEN 2. ročník – Už jsem čtenář (TB) 5. ročník – Literární dílna (IVU) LISTOPAD 3. ročník – Nic nalhaného, máloco pravda (TB) PROSINEC 1. ročník – S Kamilem nejen o knihovně (IVU) 7. ročník – Stvořitelé nových světů (TB) LEDEN 8. ročník – Poznáváme sami sebe (TB) 6. ročník – Čtu, přemýšlím a baví mě to (IVU)	2. pololetí ÚNOR 2. ročník – Začínáme se čtením (IVU) 5. ročník – Jak na referát (IVU) 6. ročník – Když nám čtení nechutná (DČ) BŘEZEN 9. ročník – (Dez)informace v médiích (IVU) DUBEN 1. ročník – Cesta za blýskavým prasátkem (IVU) 4. ročník – Poezie živě (TB) KVĚTEN 3. ročník – Kdo? Co? Jak? Kde? (IVU) 7. ročník – Žiju na sociální síti (IVU) 9. ročník – Knížky na cestu (TB) ČERVEN 1. ročník – Už jsem čtenář (TB)
---	--

4. ročník

TB – Poezie živě
Beseda o tom, že poezie není žádná nuda. Zábavnou formou nahlédneme do světa současných českých autorů např. Radka Malého nebo Daniely Fischerové. Představíme si říkadla, básničky, hry se slovy, bohatý jazyk, dobrodružství i humor v poezii ukrytý. Pokusíme se vést děti ke vztahu k poezii, vnímání pocitů a emocí, které vyvolává.
lektor: Jitka Slezáková
časová dotace: 60 minut
měsíc: duben

5. ročník

TB – Literární dílna
Lekce klade důraz na praktické dovednosti žáků při tvorbě literárního díla, které mohou žáci později využít např. v soutěži „O poklad strýca Juráša“. Rozvíjí kreativitu a představuje možné principy tvorby i samotný tvůrčí proces: jak se rozepsat, uspořádat tvůrčí myšlenky nebo jak oživit hlavního hrdinu.
lektor: Jitka Slezáková
časová dotace: 60 minut
měsíc: říjen

IVU – Jak na referát
Lekce, která letos potrvá celé dopoledne (4 vyučovací hodiny+přestávky), žáky připravuje na tvorbu vlastního referátu. V úvodu si žáci ujasní pojem referát a poté ve skupinách vyhledají informace ke konkrétnímu tématu. Důraz je kladen na využívání informací z různých zdrojů (elektronických i tištěných), jejich následné roztřídění a také nutnost základního citování. Žáci si prakticky vyzkouší vyhledávání v elektronickém katalogu knihovny. V závěru lekce žáci prezentují své výsledky a shrnou poznatky, které o přípravě referátu ví.
lektor: Michal Hurta, Renata Vinklerová
časová dotace: 180 minut
měsíc: únor

Městská knihovna
Rožnov pod Radhoštěm



