

Název lekce: Tvůrčí psaní**Lektor:** Jitka Slezáková**Určení:** 5. ročník ZŠ**Časová dotace:** 90 min

Anotace: Literární dílna klade důraz na praktické dovednosti žáků při vlastní tvorbě, které mohou žáci později využít např. v soutěži „O poklad strýca Juráša“. Rozvíjí kreativitu a představuje možné principy tvorby i samotný tvůrčí proces: kde brát nápady, jak se rozepsat, uspořádat myšlenky nebo jak oživit hlavního hrdinu.

Cíle lekce:

- Povzbudit žáky k vlastní literární tvorbě;
- žáci rozvíjí své kreativní myšlení a schopnosti,
- uvědomí si základy výstavby textu,
- rozšiřují slovní zásobu.

Doporučená literatura:

BARTÍKOVÁ, Petra a Eva OBŮRKOVÁ. *Jak se stát mistrem vypravěčem: interaktivní čtení pro malé spisovatele, novináře a tvůrce komiksů*. Praha: Albatros, 2017. ISBN 978-80-00-04629-7.

FAUNDEZ, Anne, Wes MAGEE a Celia WARREN. *Jak psát příběhy, básně, zprávy, dopisy a e-maily*. Bratislava: Perfekt, 2010. ISBN 978-80-8046-472-1.

NEKUDA, René a Aneta Františka HOLASOVÁ. *Příběhostroj*. Praha: Raketa v produkci nakladatelství Labyrint, 2019. ISBN 978-80-86803-52-4.

Objev svůj talent: jak vymýšlet příběhy a postavy a jak pracovat s nápady. Brno: Edika, 2018. ISBN 978-80-266-1278-0.

SMOLÍKOVÁ, Klára a Jiří Walker PROCHÁZKA. *Vstupte do literárního doupěte: pracovní listy pro tvořivé psaní a chytré čtení*. Praha: Pasparta, 2018. ISBN 978-80-88290-12-4.

Využité metody:

- brainstorming,
- dotazník hrdiny,
- praktické cvičení ke slovní zásobě,
- psaní krátkého příběhu podle indicií