

Název lekce: Dezinformační dezinfekce

Lektor: Renata Vinklerová

Určení: 9. ročník ZŠ

Časová dotace: 90 minut

Anotace: V poslední době se v médiích rozšířilo velké množství dezinformací, zavádějících sdělení, poplašných zpráv či konspiračních teorií. Jak ale rozeznat seriózní zprávu? Nejeefektivnější obranou je posilování schopnosti kriticky analyzovat a posuzovat jednotlivá mediální sdělení, umět rozlišit ta, která jsou založena na faktech, od těch manipulativních a lživých. Pomocí metodické koncepce 5 klíčových otázek si žáci rozvíjejí schopnost nahlížet na mediální sdělení kriticky.

Cíle lekce:

- žák rozpozná dezinformační sdělení
- žák kriticky přemýšlení nad mediálním obsahem
- žák analyzuje mediální obsah pomocí metody 5 klíčových otázek
- žák rozpozná manipulativní prvky médií
- žák formuluje vlastní názory

Žáci v průběhu lekce rozvíjí:

- **mediální gramotnost** – analýza mediálního sdělení pomocí 5 klíčových otázek
- **informační gramotnost** – ověřování si informací mediálního sdělení z různých zdrojů
- **čtenářská gramotnost** – analýza čteného textu a jeho interpretace.

Využité metody:

- brainstorming
- práce ve dvojicích
- diskuse
- 5 klíčových otázek - kritické myšlení