

## Název lekce: Umíme číst mezi řádky

**Lektor:** Erika Halamičková

**Určení:** 4. ročník ZŠ

**Časová dotace:** 90 minut

Lekce seznamuje žáky s beletristickým textem Roalda Dahla z Jirkova zázračná medicína a literárním žánrem próza. Důraz je kladen na hlasité čtení – lektora a porozumění textu.

Následně se žák snaží klást otázky k textu a tématu, představuje si co čteme, vybavuje si vlastní zkušenosti, usuzujeme co je záměrem autora, nebo předvídáme jak bude děj pokračovat. Díky porozumění textu a pochopení širších souvislostí si žák odnáší hlubší prožitky ze čtení.

### Cíle lekce:

- formulování dotazu k zadanému textu a tématu
- utvoření si vlastního názoru
- uvědomění si významu informací
- zdokonalování metody hlasitého čtení s porozuměním

### Žák v průběhu lekce rozvíjí:

- **čtenářskou gramotnost** – porozumění a práce s beletristickým textem – próza
- **literární gramotnost** – seznámení se základními znaky prózy a rozlišení od ostatních žánrů
- **komunikativní kompetence** - týmová komunikace, vyjádření vlastního názoru, naslouchání
- **sociální dovednost i** - spolupráce ve skupině, diskuse ve skupině i celé třídě

### Využité metody:

- volné psaní,
- myšlenková mapa,
- čtení s porozuměním,
- čtení a tabulka s předvídáním,
- pracovní list,
- prezentace žáků,
- pětilístek,
- diskuze