

## Název lekce: Začínám se čtením

**Lektor:** Erika Halamičková

**Určení:** 2. ročník ZŠ

**Časová dotace:** 90 minut

**Anotace:** Lekce žáky seznámí s beletristickým textem Daniely Krolupperové Vědí draci o legraci? Text knihy je napsán jazykem velmi blízkým dnešním dětem a hlavní myšlenkou je dětem ukázat, že odvaha a moudrost jsou důležitější než síla a peníze.

Důraz je kladen na hlasité čtení – lektora a porozumění textu, kdy jsou žákům následně kladeny otázky související s čteným textem. Možná návaznost na další práci s textem a doplnění pracovního listu.

### Cíle lekce:

- hlasité čtení s důrazem na porozumění textu
- předvídání během četby
- vybudování u žáků dobrých návyků při práci s knihou
- poučení žáků z příběhu
- 

### Žák v průběhu lekce rozvíjí:

- **čtenářská gramotnost** - porozumění a práce s beletristickým textem, interpretace přečteného textu, utvoření vlastního názoru
- **sociální kompetence** – naslouchání, respekt k ostatním
- **komunikativní kompetence** – prezentační dovednosti, vyjádření vlastního názoru a jeho společného sdílení s ostatními.

### Využité metody:

- *brainstorming*
- *čtení s porozuměním, čtení s otázkami ( před čtením a po čtení )*
- *pracovní list – samostatně (Vennův diagram, vypracování úkolů )*
- *prezentace žáků*
- *diskuze*