

Název lekce: Jak na dezinformace

Lektor: Veronika Brázdová

Určení: 9. ročník ZŠ

Časová dotace: 90 minut

Anotace: Žáci se seznámí s pojmy jako dezinformace, fake news, hoax. Díky aktivitě zjistí, jak rozlišovat ověřitelné, složitě ověřitelné a neověřitelné informace. Naučí se analyzovat jednotlivá tvrzení, ověřit či vyvrátit tvrzení dle důvěryhodných zdrojů a kriticky nad jednotlivými výroky přemýšlet.

Cíle lekce:

- Žáci si uvědomí, jak snadné je publikovat nepravdivé nebo lživé informace.
- Naučí se rozlišovat ověřitelné a neověřitelné informace.
- Dokáží navrhnout způsob, jak ověřit pravdivost daného výroku.

Žák v průběhu lekce rozvíjí:

- **Mediální gramotnost** – základní pravidla pro fungování na internetu
- **Komunikativní kompetence** – diskuze k projekci a pracovním listům
- **Kompetence** využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi
- **Personální a sociální kompetence** – práce ve skupině a prostor pro vyjádření názorů

Využité metody:

- Audiovizuální prostředky (projekce k mediálnímu vzdělávání JSNS)
- Pracovní list
- Aktivní zapojení žáků