

Název lekce: Průvodce bahnitým prameništěm informací aneb Jak na referát

Lektor: Mgr. Michal Hurta

Určení: 5. třída

Časová dotace: 180 minut

Anotace: Lekce, která potrvá celé dopoledne (4 vyučovací hodiny+přestávky), žáky připravuje na tvorbu vlastního referátu. V úvodu si žáci ujasní pojem referát a poté ve skupinách vyhledají informace ke konkrétnímu tématu. Důraz je kladen na využívání informací z různých zdrojů (elektronických i tištěných), jejich následné roztřídění a také nutnost základního citování. Žáci si prakticky vyzkouší vyhledávání v elektronickém katalogu knihovny. V závěru lekce žáci prezentují své výsledky a shrnou poznatky, které o přípravě referátu ví.

Cíle lekce:

- žák si umí roztřídit znalosti, které o tématu ví
- žák umí vyhledávat v on - line zdrojích a katalogu rožnovské knihovny
- žák se umí orientovat v tištěných dokumentech a vyhledávat v nich informace
- žák umí formulovat vyhledávací dotaz a pracovat s klíčovými slovy
- žák si uvědomuje potřebu citování dokumentů ze kterých čerpal informace

Žák v průběhu lekce rozvíjí:

- informační gramotnost – definování informační potřeby, práce s různými informačními zdroji, vyhodnocení relevance získaných informací
- čtenářská gramotnost – žák pracuje s textem, vyhledává relevantní informace a dále je zpracovává
- sociální kompetence – spolupráce ve skupinách, diskuse v menších skupinách i celé třídě
- komunikativní kompetence – prezentace výsledků vyhledávání
- kompetence k řešení problémů – vyhledává informace ke konkrétnímu tématu

Využité metody:

- brainstorming
- rychlí špioni
- pětílístek