

Název lekce: Začínáme se čtením 2

Lektor: Veronika Brázdová

Určení: 2. ročník ZŠ

Časová dotace: 90 min

Anotace: Lekce informační gramotnosti, která děti učí práci s textem a jeho porozuměním. Důraz je kladen na hlasité čtení. Rozvíjíme čtenářskou gramotnost a kritické myšlení. Kniha zvolena dle aktuálního tématu (vztahy, AI apod. – např. Jak si robůtek našel kamarády).

Cíle lekce:

- *hlasité čtení s důrazem na porozumění textu*
- *předvídání během četby*
- *vybudování u žáků dobrých návyků při práci s knihou*
- *poučení žáků z příběhu*

Rozvíjíme:

- **čtenářská gramotnost** – porozumění a práce s beletristickým textem, interpretace přečteného textu, vytvoření vlastního názoru
- **sociální kompetence** – naslouchání, respekt k ostatním, jak navazovat vztahy a lépe porozumět ostatním
- **komunikativní kompetence** – prezentační dovednosti, vyjádření vlastního názoru a jeho společného sdílení s ostatními.

Využité metody:

- *brainstorming*
- *čtení s porozuměním rozvíjí kritické myšlení, čtení s otázkami (před čtením a po čtení)*
- *pracovní list – samostatně (Vennův diagram, vypracování úkolů)*
- *prezentace žáků*
- *diskuze*