

Název lekce: Lapaní v bublinách

Lektor: Veronika Brázdová

Určení: 6. ročník ZŠ

Časová dotace: 90 min

Anotace: Projdeme si pojem sociální bubliny. Vysvětlíme si, jak algoritmy určují obsah na feedu, ale nerozlišují pravdivé a nepravdivé informace. Přiblížíme si rizika spojená s uzavřením se do soc. bublin a jak se tomu vyhnout. Klademe důraz na přístupnost k jiným názorům a novým argumentům. Přiblížíme si, co znamená pro daného člověka vyloučení ze soc. bubliny. Lekce mediální gramotnosti.

Cíle lekce:

- seznámit se s pojmy sociální bublina a králičí nora
- ukázat si, jak AI a algoritmy ovlivňují obsah na sítích a zužují obsah podle našich preferencí, ale ne podle vhodnosti či pravdivosti obsahu
- uvědomit si, jak uzavřenost do sociálních bublin může vést k netoleranci. Náchylné jsou skupiny, které neumí dobře rozlišit dezinformace (děti, senioři atd.)
- uvědomit si, jak je důležité být otevřený k jiným názorům a být tolerantní
- důležitost naučit se rozlišovat dezinformace a fake news
- žáci rozvíjí své kritické myšlení
- rozšiřují slovní zásobu

Využité metody:

- Audiovizuální prostředky (projekce k mediálnímu vzdělávání JSNS)
- Pracovní listy
- Aktivní zapojení žáků, práce ve skupinách