

Název lekce: Za pohádkou s roboty

Lektor: Jitka Slezáková

Určení: MŠ – předškoláci

Časová dotace: 90 min

Anotace: Při práci s konkrétní knihou se žáci učí rozpoznat hlavní rysy literárního žánru pohádka, rozlišují kladné a záporné postavy. Důraz je kladen na hlasité předčítání lektora a porozumění textu, kdy jsou žákům kladeny otázky související s čteným textem. Motivy z příběhu jsou následně využity při práci s interaktivními krokovými roboty, např. pro stanovení souvislostí nebo dějové posloupnosti.

Cíle lekce:

- *seznámení žáků s literárním žánrem pohádka*
- *poučení žáků z příběhu*
- *seznámení s metodou „hlasité čtení s porozuměním“*
- *základy výuky algoritmů*
- *jednoduché programování*

Využité metody:

- *čtení s předvídáním a porozuměním (GAULD, Tom. Malý dřevěný robot a polínková princezna. Praha: Centrala, 2022)*
- *programování pomocí výukových robotů*